

Actividad 1

Actividad 2

....

Actividad 19

ACTIVIDAD Nº 1

Ejemplo Aplicación: aplicar formato al TEXTO1 y guardarlo en la carpeta de trabajo con nombre TEXTO2. Dejar el texto de la siguiente manera:

CONTEXTO ECONÓMICO DE UNA ÉPOCA (1898-1936)

A finales del siglo **XIX** se inició para la **economía española** un proceso de crecimiento que fue ganando velocidad con el tiempo, materializado en los primeros 30 años del siglo XX que posteriormente se vieron reducidos a causa de los efectos de la Gran Depresión, la Guerra Civil y una depresión posbélica excepcionalmente larga.

Durante este período España pasó de ser un país, en general **tradicional**, **agrario** y atrasado respecto a Europa, a experimentar el desarrollo económico encaminándose hacia la industrialización y la modernidad.

Prácticas sobre: cambiar mayúscula y minúscula, márgenes, tipo de letra, color de letra, justificación, negrita, subrayado, resaltado, borde exterior,...

Margen: 3, 3, 3, 3

Encabezado: Comic San Ms 16 (verde), centrado

El IES Zoco tiene una página Web-----

Si tienes dudas sobre el tema puedes mandarme un correo

Resto: Arial 11 (negro). justificado

El resaltado en color amarillo

Interlineado 1,5 cm

Imprimir documento en PDF

ACTIVIDAD Nº 2

FACTORES SOCIALES.

Los factores de atraso que sufría España a finales del siglo XIX eran comparables a los del resto de países europeos de la cuenca mediterránea. La agricultura fue un elemento clave en la industrialización de todos los países europeos.

En España mientras tenía lugar la "revolución agrícola" en los países del norte, en la Europa meridional los países seguían manteniendo cultivos y aperos de labranza de la época del Imperio Romano.

El sector primario español constituyó un freno al desarrollo de nuestra economía debido: al bajo nivel de productividad agraria y a la dieta de subsistencia. El estancado sector agrícola falló como mercado para la industria y como fuente de capital para la modernización económica.

Además, en el caso concreto de España, el tamaño y la forma compacta de la península, la altura y aridez de la meseta central encarecen el transporte, aíslan a gran parte del país del comercio de mercancías y dificultan la transferencia de recursos humanos a actividades más productivas (como la industria).

Prácticas sobre: Distintos tipos de letra, tamaños, alineación del párrafo, resaltados, negritas, cursivas, bordes, letra capital y colores de letra.

Utiliza diferentes tipos de letra y tamaños, cambia algunas palabras a color azul oscuro, resalta otras en color azul claro, justifica unos párrafos a la derecha otros a la izquierda, centrado y justificado. Utiliza en uno de los párrafos la letra capital.

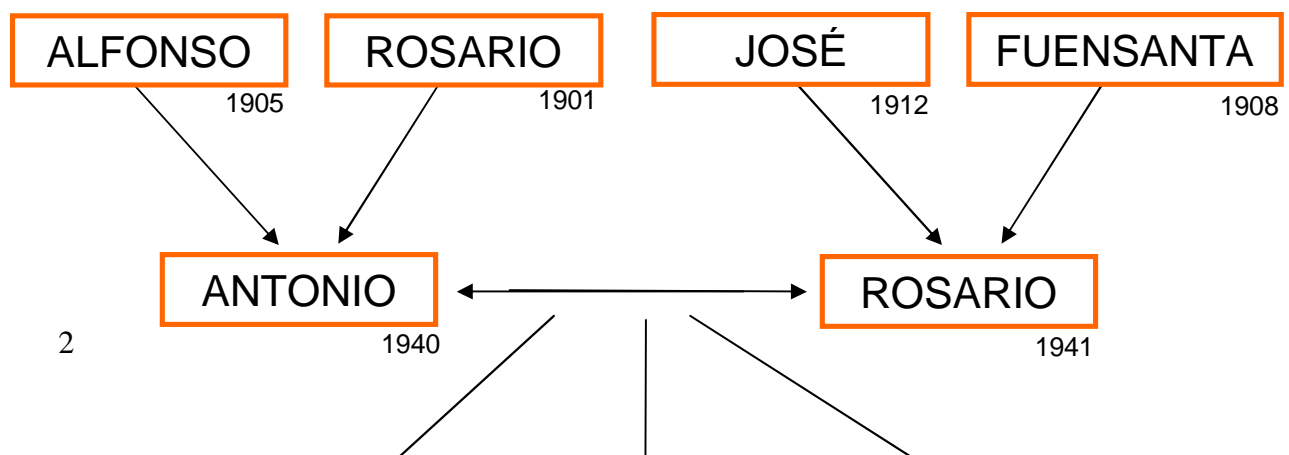
Margen: 2,5; 2,5; 2,5; 2,5.

Interlineado a 2 cm

ACTIVIDAD Nº 3

Arbol genealógico familiar:

Mi Arbol Genealógico



Prácticas sobre: Word Art, Barra de botones de dibujo, modificar currícula a 0,01, cuadro de texto, formato del cuadro de texto, ordenar, flechas, seleccionar dibujos, agrupar dibujos,...





ACTIVIDAD Nº 4




“Muere Lorca en la madrugada del 18 de agosto de 1936 en Alfacar, en su Granada natal. Tenía miedo, era consciente que era un blancopreciado en una España dividida, su delito, haber apoyado pública y abiertamente al Frente Popular, haber priorizado la necesidad de solucionar los problemas sociales y haber suscrito manifiestos y publicaciones antifascistas en una Europa donde la aquiescencia ante el fascismo llevaría irremediamente a la guerra.



La vida de Lorca en sus extremos (1898-1936) está marcada por dos fechas críticas; su nacimiento en el 98, crisis finisecular en que se abre España a un horizonte incierto y crisis del 36 en que se hunde España en el abismo de una guerra civil fratricida, punto culminante de un estado de guerra civil encubierta y permanente.”

Prácticas sobre: Comandos cortar, copiar, mover, utilizando tanto los botones como el menú o el teclado del ordenador.

Amplía tus conocimientos. *Seleccionar un bloque, cortar, copiar y pegar con el teclado.*

Para seleccionar un bloque se utilizan las teclas:  +  o también:  + .

Para cortar las teclas  + X. Para pegar:  + Insert o  + V.

Y para copiar  + C o también  + Insert

Margen: 2,5; 2,5; 2,5; 2,5.

Interlineado a 2 cm

Tipo de letra Arial 12, justificado.

Una vez esté copiado el texto: 1º cambia la primera frase del texto y la colocas al final del documento. 2º repite el segundo párrafo y lo colocas en primer lugar. 3º Selecciona

varias palabras y pulsando Ctrl.+ x cortarlas, después pegarlas en otro lugar del documento utilizando Ctrl.+ v.

ACTIVIDAD Nº 5

750,345
8.734,56
123.456,2345
1,0000001
1.567,34

Prácticas sobre: Tabulaciones (formato→ tabulación): sitúa un tabulador decimal en el archivo y copia estas cifras. Observa que todas están alineadas verticalmente por la coma.

ACTIVIDAD Nº 6

Francia.....	París	345,18
España	Madrid	4,28
Italia.....	Roma	35,265
Holanda	Ámsterdam	256,3

Prácticas sobre: Tabulaciones (formato→ tabulación): sitúa un tabulador izquierdo para la primera columna, un tabulador centrado para la segunda columna de texto (con un relleno punteado) y un tabulador decimal para la tercera columna.

ACTIVIDAD Nº 7

Prácticas sobre: Viñetas

<u>INDICE DE COMPOSICIONES POETICAS</u>	
• LIBRO DE POEMAS.	<input type="checkbox"/> Balada interior.
• POEMA DEL CANTEJONDO.	<input type="checkbox"/> La guitarra (español / inglés) <input type="checkbox"/> Lamentación de la muerte.
• CANCIONES PARA NIÑOS.	<input type="checkbox"/> Canción china en Europa (español / inglés) <input type="checkbox"/> Canción del jinete.
• ROMANCERO GITANO.	<input type="checkbox"/> Romance de la luna, luna <input type="checkbox"/> Romance sonámbulo (español / inglés) <input type="checkbox"/> La casada infiel (español / francés) <input type="checkbox"/> Romance de la pena negra (español / francés)

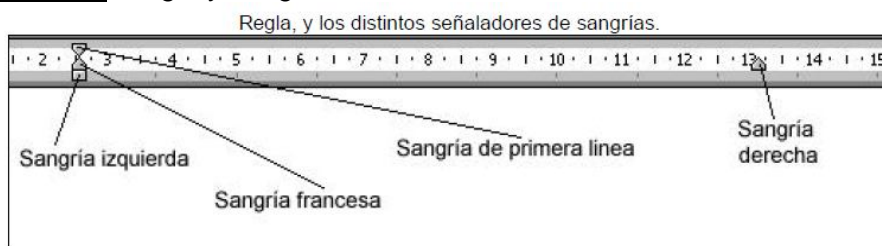
Copiamos el texto todo en minúscula y sin darle formato.

1º Cambiamos el título por mayúscula, times new roman 14, centrado, azul, subrayado y cursiva.

2º Cambiamos el resto del texto a comic sans ms 11. Interlineado 1.5

3º Cambiamos "libro de poemas", "poema del cantejondo",...a mayúscula.

4º Insertamos las viñetas: Seleccionamos "LIBRO DE POEMAS" → formato → numeración y viñetas → seleccionamos viñeta. Repetir el proceso con el resto del texto.

ACTIVIDAD Nº 8**Prácticas sobre:** Regla y sangrías**ÍNDICE DE COMPOSICIONES POÉTICAS**

• LIBRO DE POEMAS

- Balada interior

• POEMAS DEL

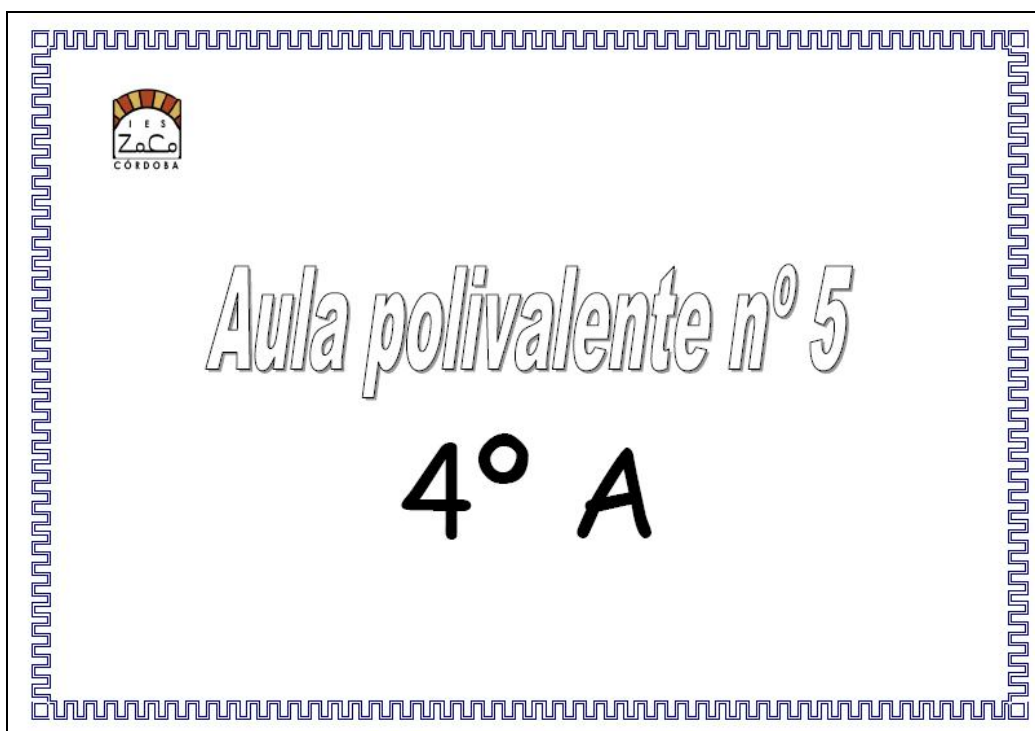
CANTEJONDO

- La guitarra (Español/Inglés)
- Lamentación de la muerte

Sitúate sobre “libro de poemas” y cambia la sangría de primera línea a 3 y la francesa a 3,2. Luego sobre “balada interior” y cambia la sangría de primera línea a 5 y la francesa a 6,5. Después sobre “poemas del cantejondo” y cambia la sangría de primera línea a 1, la francesa a 2 y la derecha a 6. Observa los cambios que produces cuando mueves la francesa en la palabra “cantejondo”.

ACTIVIDAD Nº 9

Prácticas sobre: pegar una imagen, cambiar márgenes, tipo de letra y configurar página para trabajar en horizontal cambiando su borde.



Entra en configurar página y realiza en un A4 HORIZONTAL, el siguiente cartel. En primer lugar debes insertar la imagen (logo ies zoco), cambiar su tamaño (2,5 cm x 2,5 cm) y darle un diseño cuadrado para poder situarla en la parte superior izquierda. Utilizando Wordart crea el texto “aula polivalente nº 5”. Con el tipo de letra Comic Sans 100 escribe 4º A. Entra de nuevo en configurar página y en diseño, cambia el borde por este que ves, con un tamaño de 15 puntos. Con el botón “vista preliminar” podrás ver como quedará nuestro cartel, para ajustar la separación entre las líneas.

ACTIVIDAD Nº 10

Prácticas sobre: Creación de tablas.

<i>Listado de precios</i>		
PRODUCTO	PRECIO	OBSERVACIONES
Coca Cola	0,95 €	Light y Normal
Fanta	0,75 €	Naranja y Limón
Palmeras	0,70 €	De Chocolate y de Azúcar
Bocadillos	2,15 €	Tortilla y Lomo
Chicles	0,20 €	Fresa y Menta
Café y agua	0,60 €	Todo tipo de cafés

Realiza la siguiente tabla intentando que el resultado sea idéntico al de la imagen. Después, realiza tu propio horario de clase en un folio horizontal aplicando el formato que mas te guste a ti.

ACTIVIDAD Nº 11

Prácticas sobre: Creación de documentos oficiales con tablas. Utilizando todas las herramientas de tablas: dibujar tabla, combinar celda, dividir celda, dividir tabla, distribución uniforme de columnas,... y Borde y sombreado, realiza esta tabla insertando el logotipo del centro en la primera celda de la tabla.



I.E.S. ZOCO (Córdoba)

FICHA PARA DATOS DEL ALUMNADO			
Nombre del alumno/a			
Fecha de nacimiento			
Localidad			
Provincia			
Dirección Actual			
Localidad			
Provincia		Código postal	
Nombre del padre			

Profesión			
Teléfono		Móvil	
Nombre de la madre			
Profesión			
Teléfono		Móvil	
DATOS ACADÉMICOS			
Curso actual			
Cursos que ha repetido			
Asignaturas pendientes			
Tutor			
Comentarios			

ACTIVIDAD Nº 12

Prácticas sobre: Creación de tablas con fórmulas.

a

b

c

d

e

PAGOS ANUALES					1
PISOS	PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		2
	2.000 €	3.100 €	2.000 €	2.000 €	3
	1.100 €	2.050 €	2.000 €	2.000 €	4
	2.234 €	1.879 €	2.000 €	2.000 €	5
Totales	5.334,00 €				6

Prácticas sobre: Utilizando todas las herramientas de tablas: dibujar tabla, combinar celda, dividir celda, dividir tabla, distribución uniforme de columnas,... y Borde y sombreado.

El texto "pagos anuales" tiene un tipo de letra Arial narrow 22. Color blanco con sombreado negro y un "espacio entre caracteres" → expandido a 5 pto

Observa que la palabra "PISOS" está en Arial 16 con un "espacio entre caracteres" 3 pto. Y, la dirección del texto es vertical y la alineación de las celdas centrada.

Primer y segundo trimestre deben estar totalmente centrados en la celda.

En la fila de totales debe aparecer automáticamente la suma de las cantidades utilizando la herramienta tabla → fórmula. Para ello nos situamos en la celda en la que vamos a introducir la fórmula, después: tabla → fórmula, en pegar función seleccionamos suma y dentro del paréntesis se escribe las celdas que queremos sumar. En el caso de la primera columna desde la b3 hasta la b5. De modo que debería quedar escrito "=SUM(c3:c5)". Termina de completar la tabla.

ACTIVIDAD Nº 13

Prácticas sobre: Creación de columnas periodísticas. Copia este texto y guárdalo para utilizarlo después en otras actividades.

6.-IMPACTO DE LA ROBÓTICA EN NUESTRA SOCIEDAD.

Impacto en la automatización industrial

El concepto que existía sobre automatización industrial se ha modificado profundamente con la incorporación al mundo del trabajo del robot, que introduce el nuevo vocablo de "sistema de fabricación flexible", cuya principal característica consiste en la facilidad de adaptar el uso de un robot a diferentes productos, de modo que puede fabricarse menor número de unidades del mismo a un precio competitivo.

Las células flexibles de producción se ajustan a necesidades del mercado y están constituidas, básicamente, por grupos de robots, controlados por ordenador. Las células flexibles disminuyen el tiempo del ciclo de trabajo en el taller de un producto y liberan a las personas de trabajos desagradables y monótonos.

La interrelación de las diferentes células flexibles a través de potentes computadores, dará lugar a la factoría totalmente automatizada, de las que ya existen algunas experiencias.

Impacto en la competitividad

La adopción de la automatización parcial y global de la fabricación, por parte de las poderosas compañías multinacionales, obliga a todas las demás a seguir sus pasos para mantener su supervivencia.

Cuando el grado de utilización de maquinaria sofisticada es pequeño, la inversión no queda justificada. Para poder compaginar la reducción del número de horas de trabajo de los operarios y sus deseos para que estén emplazadas en el horario normal diurno, con el empleo intensivo de los modernos sistemas de producción, es preciso utilizar nuevas técnicas de fabricación flexible integral.

Impacto sociolaboral

El mantenimiento de las empresas y el consiguiente aumento en su productividad, aglutinan el interés de empresarios y trabajadores en aceptar, por una parte la inversión económica y por otra la reducción de puestos de trabajo, para incorporar las nuevas tecnologías basadas en robots y computadores.

Las ventajas de los modernos elementos productivos, como la liberación del, hombre de trabajos peligrosos, desagradables o monótonos y el aumento de la productividad, calidad y competitividad, a menudo, queda eclipsado por el aspecto negativo que supone el desplazamiento de mano de obra, sobre todo en tiempos de crisis. Este temor resulta infundado si se analiza con detalle el verdadero efecto de la robotización.

En el caso de España en 1998 existían aproximadamente 5000 robots instalados, lo que supone la sustitución de 10000 puestos de trabajo. El desempleo generado quedará completamente compensado por los nuevos puestos de trabajo que surgirán en el sector de la enseñanza, los servicios, la instalación, mantenimiento y fabricación de robots, pero especialmente por todos aquellos que se mantendrán, como consecuencia de la revitalización y salvación de las empresas.

Prácticas sobre: Ahora cambia su formato a uno con 3 columnas. (formato → columnas).

Observarás que aparecen espacios entre palabras poco estéticos. Puedes hacer que las palabras largas se dividan por guiones, seleccionas el texto y Herramientas → idioma → guiones e indicas automático. Si aún así las 3 columnas no quedan “equilibradas” en su longitud puedes insertar → salto → columna, con de estimes oportuno. Si no queda bien puedes “deshacer” la operación.

6.-IMPACTO DE LA ROBOTICA EN NUESTRA SOCIEDAD.

Impacto en la automatización industrial

El concepto que existía sobre automatización industrial se ha modificado profundamente con la incorporación al mundo del trabajo del robot, que introduce el nuevo vocablo de “sistema de fabricación flexible”, cuya principal característica consiste en la facilidad de adaptar el uso de un robot a diferentes productos, de modo que puede fabricarse menor número de unidades del mismo a un precio competitivo.

Las células flexibles de producción se ajustan a necesidades del mercado y están constituidas, básicamente, por grupos de robots, controlados por ordenador. Las células flexibles disminuyen el tiempo del ciclo de trabajo en el taller de un producto y liberan a las personas de trabajos desagradables y monótonos.

La interrelación de las diferentes células flexibles a través de potentes computadores, dará lugar a la factoría totalmente

automatizada, de las que ya existen algunas experiencias.

Impacto en la competitividad

La adopción de la automatización parcial y global de la fabricación, por parte de las poderosas compañías multinacionales, obliga a todas las demás a seguir sus pasos para mantener su supervivencia.

Cuando el grado de utilización de maquinaria sofisticada es pequeño, la inversión no queda justificada. Para poder compensar la reducción del número de horas de trabajo de los operarios y sus deseos para que estén emplazados en el horario normal diario, con el empleo intensivo de los modernos sistemas de producción, es preciso utilizar nuevas técnicas de fabricación flexible integral.

Impacto social laboral

El mantenimiento de las empresas y el consiguiente aumento en su productividad, agudizan el interés de empresarios y trabajadores en aceptar, por una parte la inversión económica y por otra la reducción de puestos

de trabajo, para incorporar las nuevas tecnologías basadas en robots y computadores.

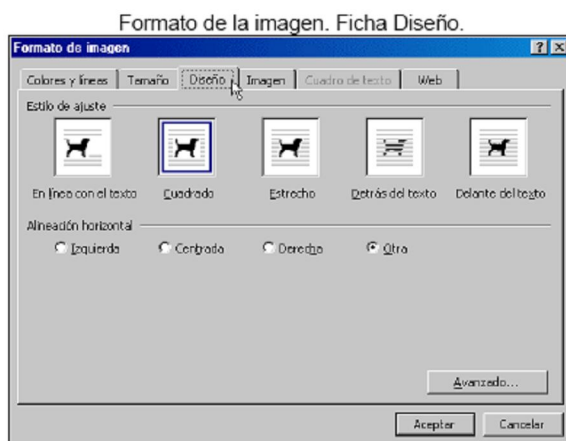
Las ventajas de los modernos elementos productivos, como la liberación del hombre de trabajos peligrosos, desagradables o monótonos y el aumento de la productividad, calidad y competitividad, a menudo, queda eclipsado por el aspecto negativo que supone el desplazamiento de mano de obra, sobre todo en tiempos de crisis. Este temor resulta infundado si se analiza con detalle el verdadero efecto de la robotización.

En el caso de España en 1998 existían aproximadamente 3000 robots instalados, lo que supone la sustitución de 10000 puestos de trabajo. El desempleo generado quedará completamente compensado por los nuevos puestos de trabajo que surgirán en el sector de la enseñanza, los servicios, la instalación, mantenimiento y fabricación de robots, pero especialmente por todos aquellos que se mantendrán, como consecuencia de la revitalización y salvación de las empresas.

ACTIVIDAD Nº 14

Prácticas sobre: Tratamiento de imágenes. Vamos a realizar varias pruebas insertando una imagen y cambiando su formato. Vamos a insertar → imagen → prediseñada. Seleccionamos una y la pegamos en el documento. Al picar dos veces sobre ella se abre un cuadro de diálogo donde podemos cambiar su borde, color de fondo, tamaño, situación,...

Para empezar a practicar vas a realizar un cartel en un A4 horizontal en el que te anuncies buscando trabajo: cuidando niños pequeños, dando clases particulares,...o simplemente vendiendo un ordenador viejo, una moto,...utiliza imágenes prediseñadas por windows.



Si elegimos *En línea con el texto* no podremos escribir texto alrededor de la imagen, con *Cuadrado* y *Estrecho* sí. Si elegimos *Detrás del texto* el texto aparecerá encima de la imagen. Y si elegimos *Delante del texto*, la imagen no dejará ver el texto que aparece debajo de ella.

ACTIVIDAD Nº 15

Prácticas sobre: Tratamiento de imágenes. Utilizaremos el texto de la actividad 13. Buscamos 2 imágenes en Internet que tengan relación con el texto. La primera la pegaremos en la primera parte del texto que debe estar justificado a ambos márgenes. En la 2ª parte del texto vamos a crear 2 columnas periodísticas en las que pegaremos la 2ª imagen. Debemos dividir las palabras con guiones para que el resultado sea óptimo y similar a la imagen:

6.-IMPACTO DE LA ROBÓTICA EN NUESTRA SOCIEDAD.

Impacto en la automatización industrial

El concepto que existía sobre automatización industrial se ha modificado profundamente con la incorporación al mundo del trabajo del robot, que introduce el nuevo vocablo de "sistema de fabricación flexible", cuya principal característica consiste en la facilidad de adaptar el uso de un robot a diferentes productos, de modo que puede fabricarse mayor número de unidades del mismo a un precio competitivo.

Las células flexibles de producción se ajustan a necesidades del mercado y están constituidas, básicamente, por grupos de robots, controlados por ordenador. Las células flexibles disminuyen el tiempo del ciclo de trabajo en el taller de un producto y liberan a las personas de trabajos desagradables y monótonos.

La interrelación de las diferentes células flexibles a través de potentes computadores, dará lugar a la industria totalmente automatizada, de las que ya existen algunas experiencias.

Impacto en la competitividad

La adopción de la automatización parcial y global de la fabricación, por parte de las poderosas compañías multinacionales, obliga a todas las demás a seguir sus pasos para mantener su supervivencia. Cuando el grado de utilización de maquinaria sofisticada es pequeño, la inversión no queda justificada. Para poder compensar la reducción del número de horas de trabajo de los operarios y sus deseos para que estén empleadas en el horario normal diario, con el empleo intensivo de los modernos sistemas de producción, es preciso utilizar nuevas técnicas de fabricación flexible integral.

Impacto sociolaboral

El mantenimiento de las empresas y el consiguiente aumento en su productividad, agilitan el interés de empresarios y trabajadores en aceptar, por una parte la inversión económica y por otra la reducción de puestos de trabajo, para incorporar las nuevas tecnologías basadas



Las ventajas de los modernos elementos productivos, como la liberación del hombre de trabajos peligrosos, desagradables o monótonos y el aumento de la productividad, calidad y competitividad, a menudo, queda eclipsado por el aspecto negativo que supone el desplazamiento de mano de obra, sobre todo en tiempos de crisis. Este temor resulta infundado si se analiza con detalle el verdadero efecto de la robotización.

En el caso de España en 1998 existían aproximadamente 5000 robots instalados, lo que supone la sustitución de 10000 puestos de trabajo. El desempleo generado que dará completamente compensado por los nuevos puestos de trabajo que surgirán en el sector de la enseñanza, los servicios, la instalación, mantenimiento y fabricación de robots, pero especialmente por todos aquellos que se mantendrán, como consecuencia de la reutilización y salvación de las empresas.

ACTIVIDAD Nº 16

Prácticas sobre: Tratamiento de imágenes.

Inserta 4 imágenes en color que has descargado de Internet. Escribe junto a ellas algún texto comentándolas. Ahora debes cambiar en formato de imagen el tamaño de la misma y su diseño respecto al texto que has escrito. Además, utilizando la barra de herramientas de imagen, debes realizar cambios de contraste, color y luminosidad de la imagen. alguna de ellas debes cambiarla a "escala de grises" para facilitar su impresión en blanco y negro. También debes colocar a cada una de ellas un borde distinto.

ACTIVIDAD Nº 17

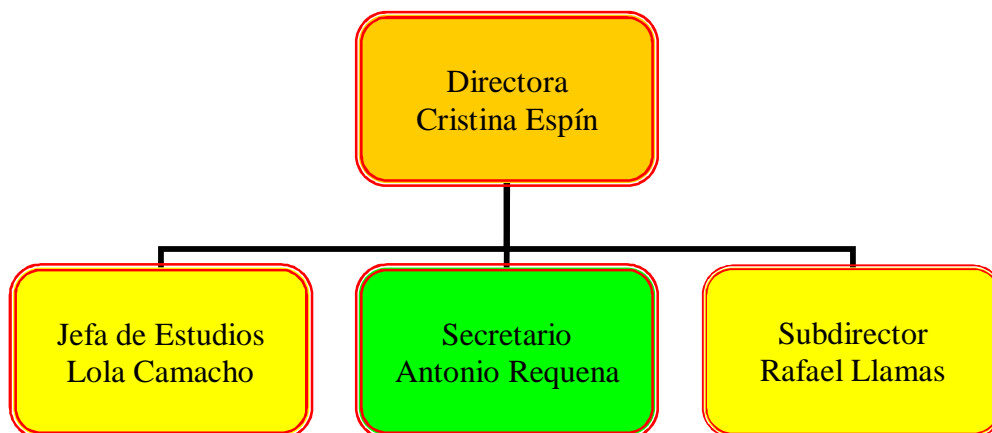
Prácticas sobre: Prácticas sobre insertar autoformas.



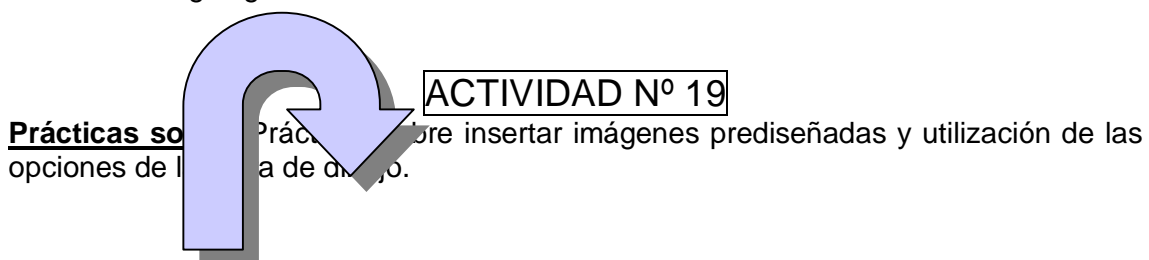
Insertar → imagen → Autoformas. Realiza este diseño u otro a tu gusto utilizando las autoformas y añade texto con los cuadros de texto. Vides cambiar la cuadrícula por una muy pequeña para que puedas ajustar convenientemente los elementos que insertes. Por último debes agrupar todos los elementos.

ACTIVIDAD Nº 18

Prácticas sobre: Prácticas sobre insertar diagrama u organigrama de una empresa.



Realiza este organigrama cambiando los datos y formato del mismo. Para ello accede a “insertar organigrama” en la barra de botones de dibujo. Utiliza los mismos datos y realiza otro organigrama con un formato distinto.



ACTIVIDAD Nº 19

Prácticas sobre: Prácticas sobre insertar imágenes prediseñadas y utilización de las opciones de la barra de dibujo.

Viviendas ecológicas.

Ven a conocernos.

Piscinas/ zonas arboladas y zonas deportivas

Más información en
C/ Los Pinos, nº 10

Actividades de verano.

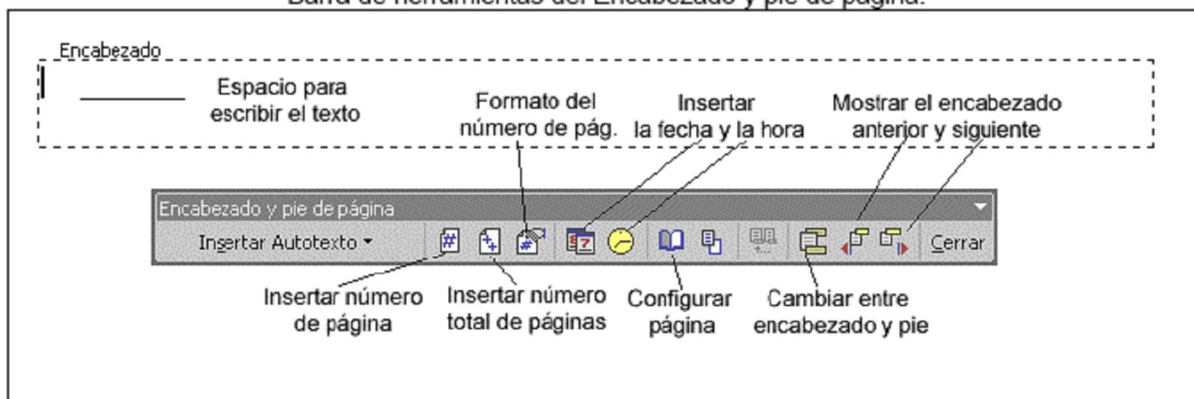
DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL	Día de la semana	Hora	Actividad
	LUNES y MARTES	10:30 a 12:30 	13 a 14 
	MIÉRCOLES y JUEVES	9:00 a 11:00 	11:30 a 13 
	VIERNES		

Realiza estos carteles.

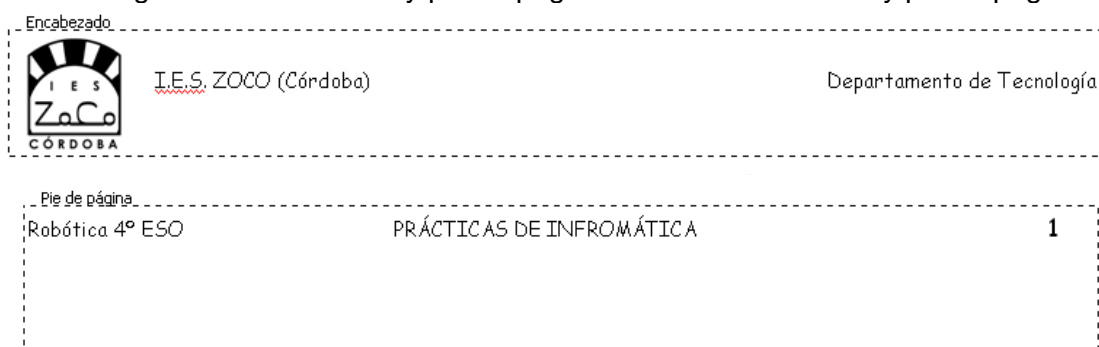
ACTIVIDAD Nº 20

Prácticas sobre: Insertar un encabezado y pie de página.

Barra de herramientas del Encabezado y pie de página.



El encabezado y el pie de página es un texto que aparece en la parte superior e inferior, de todas las páginas de un documento. Abre o crea un texto con varias áginas y crea el siguiente encabezado y pie de página. Ver → Encabezado y pie de página.



ACTIVIDAD Nº 21

Prácticas sobre: Crear un documento con hipervínculos.

Un hipervínculo es un ENLACE que realizamos en un documento y que nos manda a otro documento guardado en nuestro ordenador, a una página Web, a un sitio determinado de nuestro documento (antes habrá que insertar en él un marcador) o a una dirección de correo electrónico.

Crea un documento con dos páginas.

1º En la primera crearás un hipervínculo a un archivo que tengas en tu ordenador: insertar → hipervínculo, seleccionas el archivo de texto. En la parte superior, en “texto” indica el texto que quieres que aparezca en el hipervínculo. Abajo aparece la dirección donde encontrar dicho archivo. En “marco de destino” puedes seleccionar “nueva ventana” para que nos abra el archivo en una nueva ventana.

2º Repite el procedimiento creando un hipervínculo a la Web de nuestro instituto.

3º Crea un hipervínculo a tu correo electrónico.

4º Ve a la 2ª página y crea un marcador: insertar → marcador y llámalo prueba1. Luego regresa a la 1ª página y crea otro hipervínculo que salte al marcador “prueba1”.

Ahora que ya sabes crear hipervínculos, abre un documento con varias páginas y prueba a crear diferentes tipos de hipervínculos.

Trabajo final: Realiza un trabajo e investigación sobre Federico García Lorca en el que deben aparecer sus datos biográficos principales, su fotografía e hipervínculos a alguno de sus libros y obras: bodas de sangre, la casa de Bernarda Alba, Yerma, y alguno de sus poemas. Este documento debes guardarlo en formato HTML que es el que utilizan las páginas Web y comprobar que funciona correctamente abriéndolo con tu navegador.



ACTIVIDAD Nº 22

Con los conocimientos adquiridos realiza un curriculum vitae su

**DATOS PERSONALES**

Nombre Completo: NOMBRE
DNI: 30.XXX-B
Lugar: Córdoba
Fecha de Nacimiento: 11 de Enero XXX
Estado Civil: Soltero
Otros Datos: Carnet de conducir tipo A y B1. Vehículo propio.
Domicilio Actual: C./XXXX
14XX(CÓRDOBA)
Teléfono: 957 2XXX
Teléfono Móvil: 61515XXX
Correo electrónico: XXX@iesXXX.com

DATOS ACADÉMICOS

- Título de Bachillerato Unificado Polivalente (BUP).
- Curso de Orientación Universitaria (COU).

HISTORIAL PROFESIONAL

- He trabajado en la "Estación de Servicios El Aeropuerto" como expendedor de gasolina durante las Navidades del año 1.999 y los veranos de los años 1.999 y 2.000.

CURSOS

- Curso de Formación Profesional Ocupacional LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS, VISUAL C++, con una duración de 300 Horas, e impartido

IDIOMAS

- Inglés escrito y hablado: nivel medio.

CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS

Ofimática: Microsoft Office en todas sus versiones.

OTROS

Arquitectura de Sistemas Microinformáticos, Sistemas de

HISTORIAL PERSONAL

Mis principales aficiones son la Informática, así como las revistas técnicas relacionadas con ella. Disfruto además, de las actividades al aire libre y me gusta viajar.

[Ir al principio](#)